***Дата: 06.03.23 Клас: 5-Б (1гр.)***

***Укр.мова Вч.: Харенко Ю.А.***

**Тема: Аналіз контрольної роботи**

**Мета:** повторити й закріпити знання учнів з тем, удосконалювати вміння школярів виконувати мовні й мовленнєві завдання, працювати самостійно; розвивати логічне мислення, усне й писемне мовлення, навички самоконтролю, збагачувати словниковий запас; виховувати увагу до слова; пильність, наполегливість у на­вчанні.

**ХІД УРОКУ**

**I.**  **ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ, МЕТИ І ЗАВДАНЬ УРОКУ**

**II. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ, УМІНЬ І НАВИЧОК**

***Конкурс «Розминка»***

*Що таке текст?*

*Які типи мовлення існують в українській мові?*

*Яка структура кожного з них?*

*За допомогою чого на письмі передаємо паузи?*

*Які тексти є первинними, а які – вторинними?*

*Що таке читання?*

*Види читання?*

**ІІІ. АНАЛІЗ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ**

**Виконання й аналіз поданих завдань:**

[**file:///D:/Desktop/tekst\_5\_klas\_nus\_20230301\_142954.pdf**](file:///D:/Desktop/tekst_5_klas_nus_20230301_142954.pdf)

**IV. ЗАКРІПЛЕННЯ УМІНЬ ТА ЗНАНЬ**

***Гра «Коректор»***

► Прочитайте, запишіть, доведіть, що це текст. Уставте пропущені розділові знаки, поясніть пунктуацію. Продовжте текст двома-трьома ре­ченнями.

Найкраща наша планета — в зеленому. Може тому що восени нам важко й печально прощатися з нею може тому що ми спрагло чекаємо тієї зелені крізь холодну зиму й лякливу весну А може й тому що саме влітку ми найгостріше відчуваємо землю Влітку на ній найзатишніше людству...

Може й тому...

***Відповідь***

Найкраща наша планета — в зеленому. Може, тому, що во­сени нам важко й печально прощатися з нею, може, тому, що ми спрагло чекаємо тієї зелені крізь холодну зиму й лякливу весну? А, може, й тому, що саме влітку ми найгостріше відчуваємо землю? Влітку на ній найзатишніше людству... Може, й тому... (*В. Яворівський*)

***Гра «Хто швидше?»:***

► За 1 хвилину запишіть якомога більше назв кольорів.

► Прослухайте текст. Який висновок можна зробити з почутого?

**РІДНА МОВА**

Було це давно, ще за старої Австрії 1916 року. В купе першого класу швидкого потягу Львів — Відень їхали чотири пасажири: англієць, німець, італієць. Четвертим був відомий львівський юрист Богдан Косів. Розмовляли на різні теми. Нарешті заговорили про мови: чия краща, котрій із них належить світове майбутнє. Першим заговорив англієць:

— Англія — країна великих завойовників і мореплавців, які рознесли славу англійської мови по всьому світі. Англійська мова — мова Шекспіра, Байрона, Діккенса, Ньютона та інших великих літераторів і вчених.

— Ні в якому разі,— гордовито заявив німець. — Німецька мова — це мова двох великих імперій — Німеччини й Австрії, які займають більше половини Європи... І тому, безперечно, німецька мова має світове значення.

Італієць усміхнувся і тихо промовив:

— Панове, ви обидва помиляєтеся. Італійська мова — це мова сонячної Італії, мова музики й кохання, а про кохання мріє кожен... Тому італійській мові належить бути провідною у світі.

Українець довго думав і нарешті промовив:

— Ви ж по суті нічого не сказали про багатство й можливості ва­ших мов... Я на своїй мові можу укласти... вірш, де всі слова будуть починатися на «с». Якщо Ваша ласка, прошу послухати:

**САМІТНІЙ САД**

Сонно сипляться сніжинки,

Струмінь стомлено сичить.

Стихли струни, стихли співи,

Срібні співи серенад.

Сріблом стеляться сніжинки,

Спить самітній сонний сад...

Сипле, стеле сад самітній

Сірий смуток — срібний сніг.

Сумно стогне сонний струмінь,

Серце слуха скорбний сміх.

Серед саду страх сіріє.

Сад солодкий спокій снить.

— Геніально! Незрівнянно!..

Потім усі замовкли.

— Говорити не було потреби

(*За П. Столярчуком*)

**V. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

Напишіть 10 словосполучень, з якими у вас асоціюється Україна та українська

мова. Розберіть їх за головним і залежним словом, підпишіть частини мови.